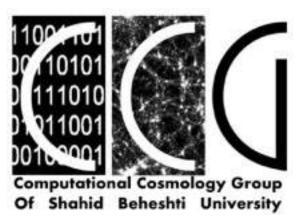




Preliminary parts of Advanced Statistical Mechanics I مقدمات درس مکانیک آماری پیشرفته ۱

سيدمحمدصادق موحد

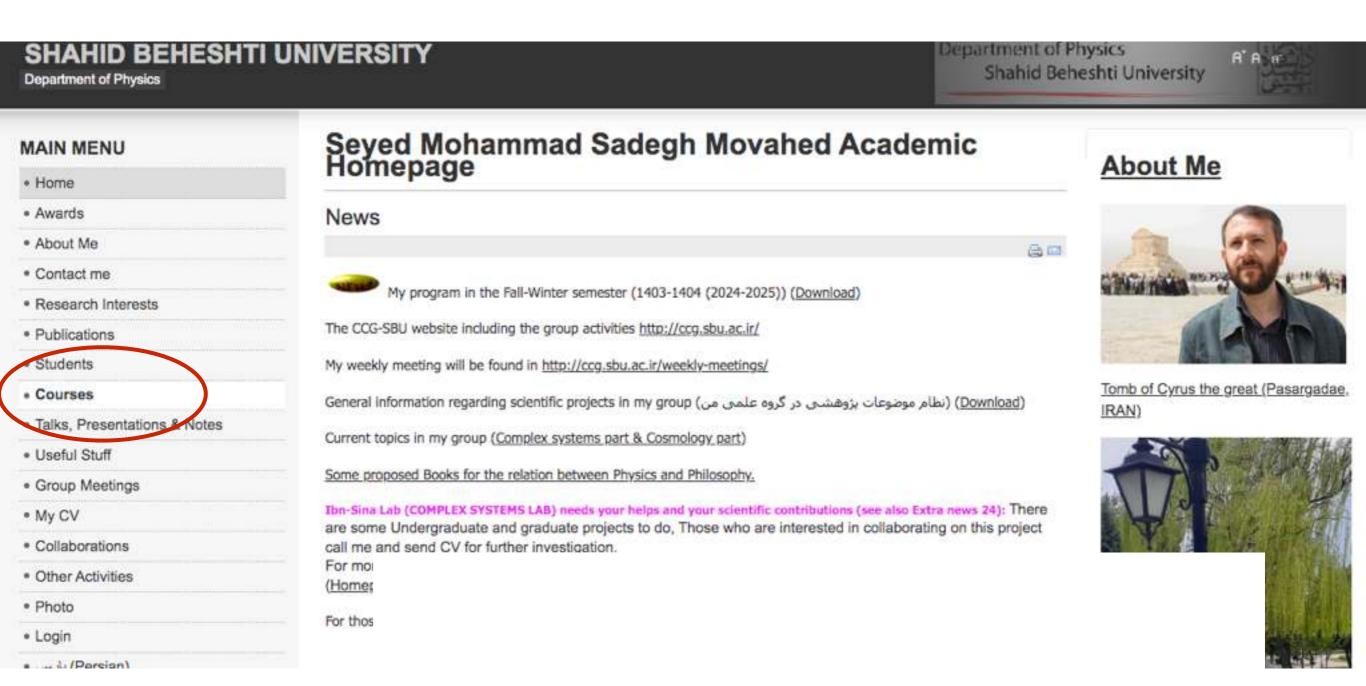
دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی گروه کیهانشناسی محاسباتی و آزمایشگاه میان رشته ای ابن سینا



سال تحصیلی ۱۴۰۴–۱۴۰۳

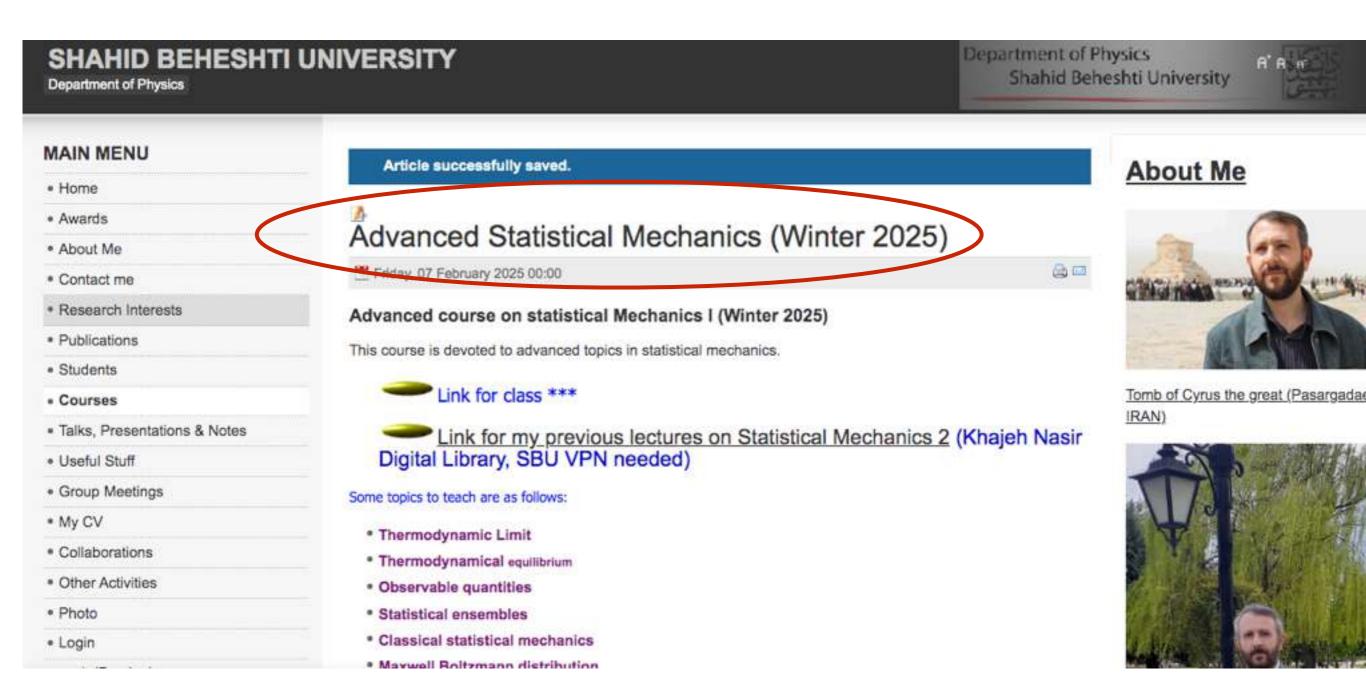


Course website



http://facultymembers.sbu.ac.ir/movahed/

Course website



http://facultymembers.sbu.ac.ir/movahed/

Course program and Timetable

http://facultymembers.sbu.ac.ir/movahed/

Part 1: Scientific Methodology روش شناسی علمی

جلد یک مجله علمی در دوران طلایی اسلام

بحارالانوار، ج ۱، ص ۱۷۷

نهج الفصاحة، ج ٢، ص ۶۶۵.

بحارالانوار، ج ۱، ص ۹۷.

بحارالانوار، ج ۱، ص ۱۸.

Example 3:

Inspired by a cover of Scientific Journal published during Islamic Golden age (~8th- ~14th a.c.)
Hadiths by Holy Prophet Muhammad (peace be upon him)

Learning science even from long distant place such as China (geographical distance does not matter)

بحارالانوار، ج ۱، ص ۱۸.

Ideology must not restrict our from learning (Collaboration)

بحارالانوار، ج ١، ص ٩٧.

یک مجله علمی در دوران طلایی

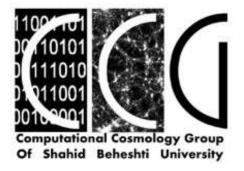


The women and men should try to learning the science (Gender does not matter)

بحارالانوار، ج ١، ص ١٧٧

Learning science from childhood to old age (age doesn't matter)

نهج الفصاحة، ج ٢، ص ۶۶۵.



Islamic Golden Age (~8th- ~14th a.c.): A strategy



What I've done is obligatory upon every human and mankind that apply to own desired art and techniques.

i.e. we should gratefully accept, all efforts of our predecessors to improve the technologies that have suffered.

And if we find mistakes from the past efforts try to correct them confidently ...

Finally what you found during your researches should be recorded in order to be kept for posterity forever.

Never confine ourselves to what explained before us, and try to complete them as much as we can



Abū Rayḥān al-Bīrūnī 5th september 973- 13th december 1048 Working in Physics, Mathematics, Astronomy and natural Sciences

استراتزی علمی در دوران طلایی اسلام

(~8th-~14th a.c.)

آنچه که من انجام داده ام چیزی است که بر هر انسانی واجب است آن را در فن خود عمل کند. یعنی کوششهایی را که پیشینیان وی برای پیشرفت آن فن متحمل شده اند را با سپاسگزاری بپذیرد و اگر متوجه لغزشها و اشتباهاتی از گذشتگان شود آنها را بی پروا تصحیح کند ... و آنچه را در آن صناعت بر او آشکار می شود ثبت و ضبط کند تا برای آیندگان جاودان بماند.

ابداً خویشتن را محدود به آنچه قدمای ما به آن پرداختند نکنیم و سعی نماییم آنچه را که می توان تکمیل کرد تکمیل کنیم

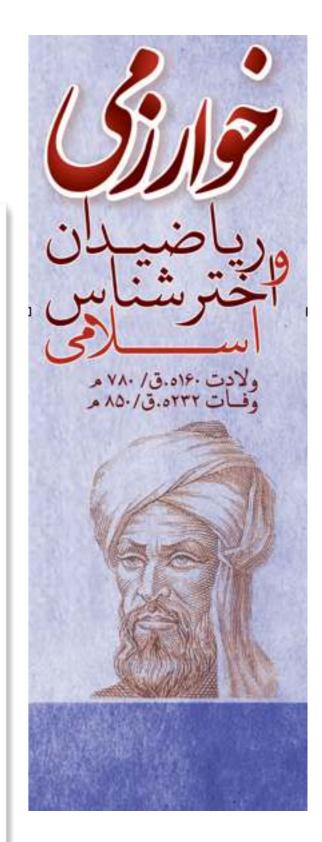
از مقدمه تحدید نهایات الاماکن

ابوریحان بیرونی ۱۳ شهریور ۳۵۲ خورشیدی ۹۵۶ میلادی

استراتژی علمی در دوران طلایی اسلام

مردم دانشور کسانی هستند که اشکالات و آشفتگی های آثار پیشینیان خود را در می یابند. پس این اشکالات را برطرف می کنند و آشفتگی ها را سامان می بخشند. آنان با خوش بینی به کار پدیدآورندگان این آثار می نگرند و بر آنان خرده نمی گیرند و از اینکه متوجه اشتباه دیگران شده اند بر خویش نمی بالند.

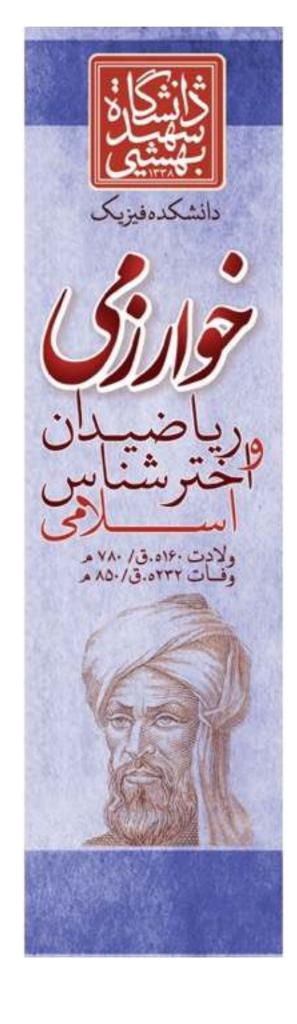
از مقدمه كتاب الجبر و المقابله



Islamic Golden Age (~8th- ~14th a.c.): A strategy

Intellectual people who find bugs and problems in the works of their predecessors. Therefore, they try to modify mentioned problems and inconsistencies as much as they can. They look with hopefulness and optimism to works done by predecessors, and they don't make them disappointment and they never reproach and blame them. Since they could realize mistakes of former researches, they never be imperious due to this finding and success.

From the introduction part of Algebra (al-jabr wal-muqābala) Book



Muḥammad ibn Mūsā al-Khwārizmī 780- 850 Working in Mathematics, Astronomy and natural Sciences

It is not surprising that the Muslims were Flagship ~8th-~14th a.c.

It is not surprising that the Muslims were Flagship ~8th-~14th a.c.

why aren't they now the flagship?

It is not surprising that the Muslims were Flagship ~8th-~14th a.c.

why areplaced by now the sake home for your eye nome for your eye now the sake home for your eye now the sake home for your eye now eye home for your eye home for your eye now eye home eye home eye now eye home eye home eye now eye home eye home.

چند کلیدواژه Some keywords

Exploring the relation between phenomena in Nature مجموعه ای از یافته های منسجم و نظام یافته شامل مشاهده؛ بررسی و طبقه بندی واقعیات ذهنی و عینی و ارتباطات بین پدیده ها که منجر به شناخت و درک طبیعت می شود. (چیستی و چرایی) What and why (چیستی و چرایی) A set of systematic findings including observation; examination and classification of subjective and objective facts and the relationships between phenomena that lead to .understanding of the Nature

چند کلیدواژه Some keywords

```
- دانش فنی (Technology): دارای ماهیتی علمی و با هدف بکارگیری مستقیم اصول و قوانین علمی به منظور دستیابی به ثروت و ارزش افزوده است. (چگونگی)!How
```

lt is scientific nature and aims to directly apply scientific .principles and laws in order to achieve wealth and added value

— علم بزرگ (کلان) (Big Science)

_ همگرایی علم و فناوری (Convergence of Science & Technology)

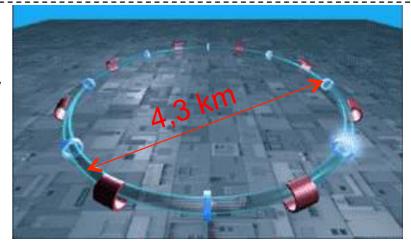
BIG Science

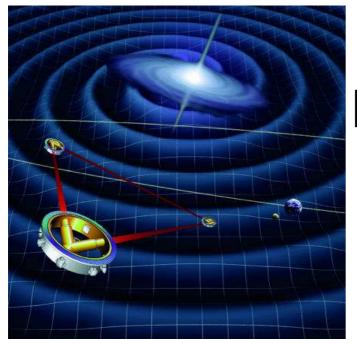
cost: ~\$10¹⁰

time: ~decade

scientists: 1000s

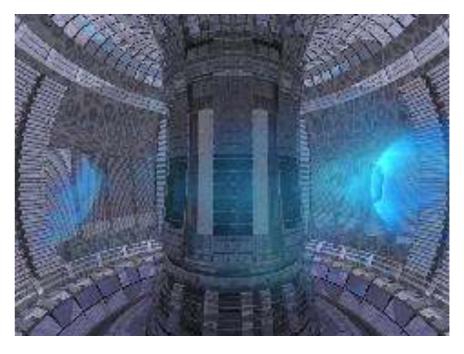
LHC: Large Hadron Collider to search for Higgs particle





LISA: 3 satellites to detect gravity waves

ITER: international tokamak (fusion power)



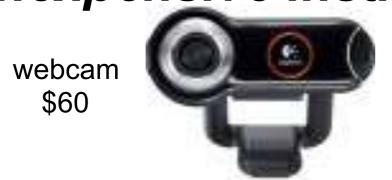
Hands-on table-top science

cost: ~\$1000

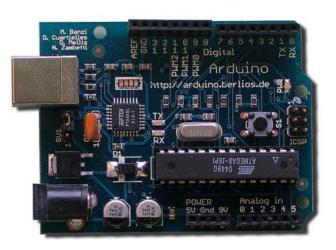
time: ~year(s)

scientists: ~few

Inexpensive instrumentation



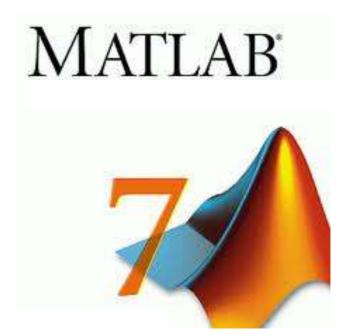
Arduino \$30



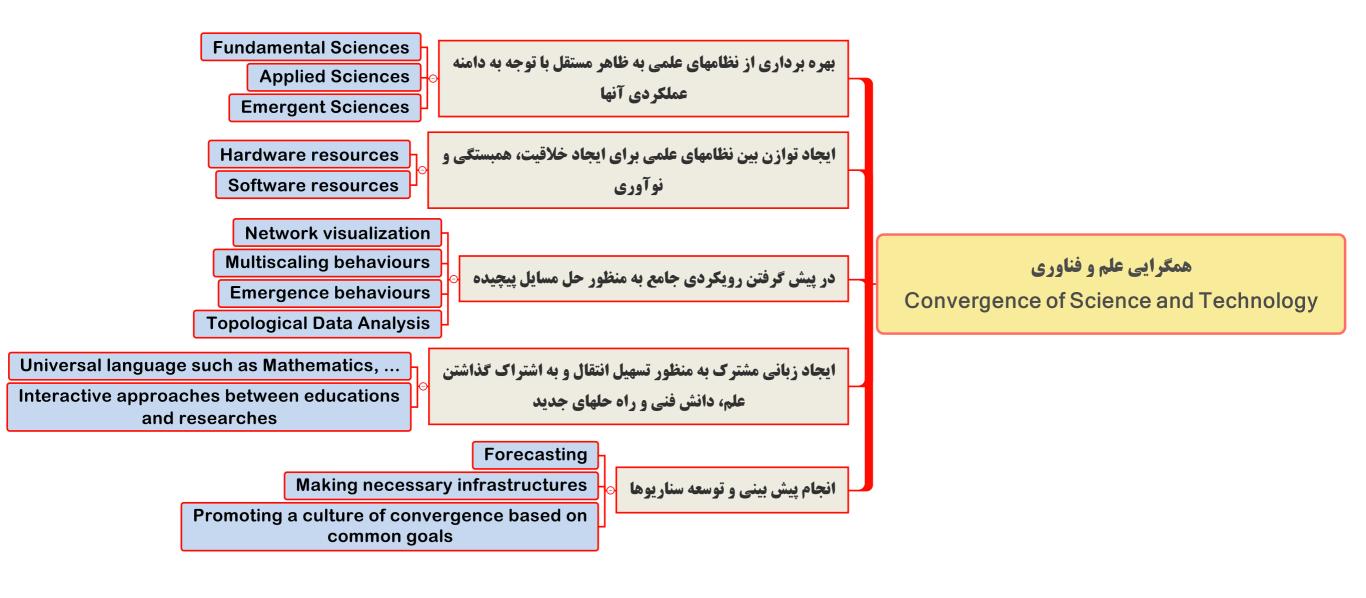
Inexpensive computation







همگرایی علم و فناوری Convergence of Science and Technology



Bainbridge, William Sims, and Mihail C. Roco, eds. Handbook of science and technology convergence. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.

علم فیزیک

- علم شناخت و مطالعه كمّى جهان طبيعت (نه جهان خلقت) با كمك زبان رياضى (زبان علم و تجهيزات)

The science of knowing and quantitatively studying the natural world (not the created world) with the help of mathematical language (the language of science and equipment).

- به بیانی دیگر شناخت فرآیندها و سازوکارهای موجود در طبیعت

برخی از شاخصهای خروجی بروندادها (فرآیندی پویا و خلاق)

مطالعهٔ بزرگترین بازه مقیاس زمانی که تصور می شود

$$t \in (t_{\text{Planck}} - t_{\text{Universe}}) \text{ sec}$$

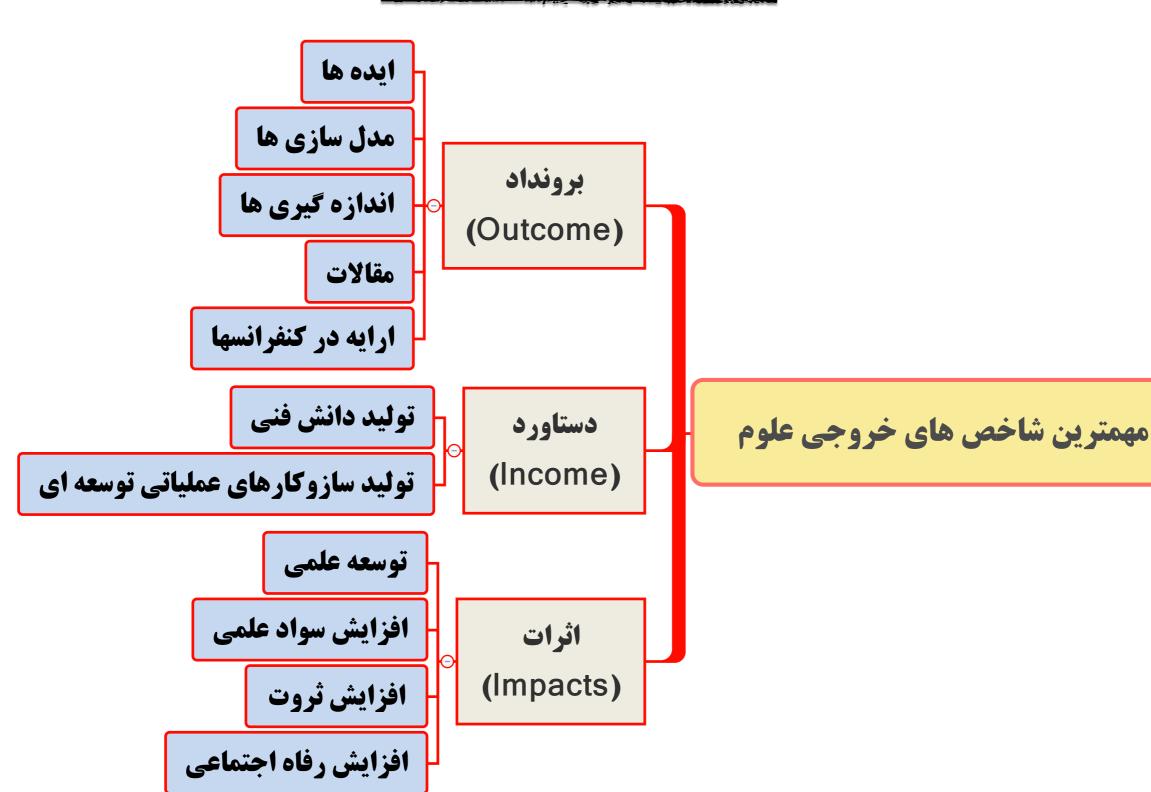
$$t \in (10^{-43} - 10^{17}) \sim \mathcal{O}(10^{60}) \text{ sec}$$

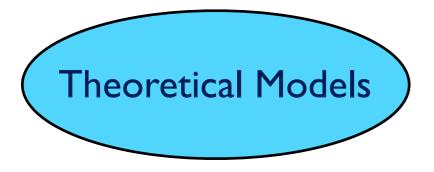
مطالعهٔ بزرگترین بازه مقیاس فضایی که تصور می شود

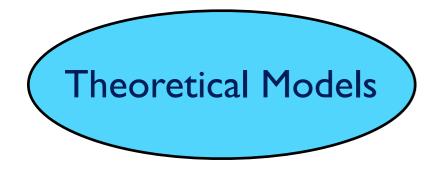
$$\ell \in (\ell_{\text{Planck}} - \ell_{\text{Universe}}) \text{ m}$$

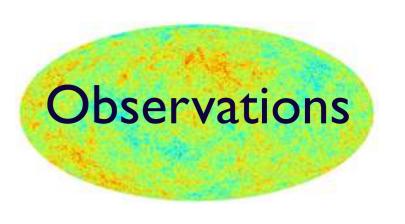
$$\ell \in (10^{-35} - 10^{27}) \sim \mathcal{O}(10^{62}) \text{ m}$$

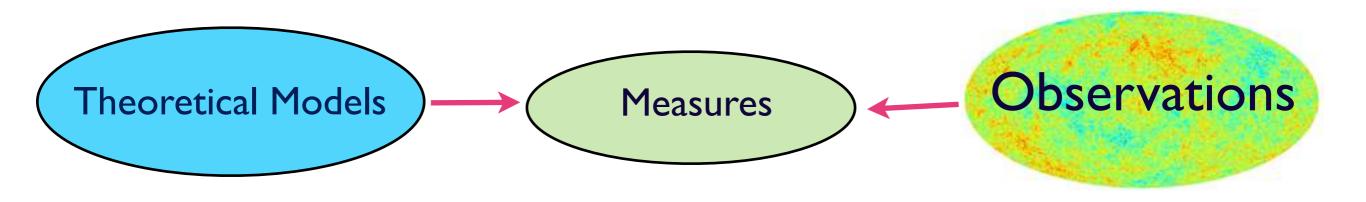
شاخص های خروجی

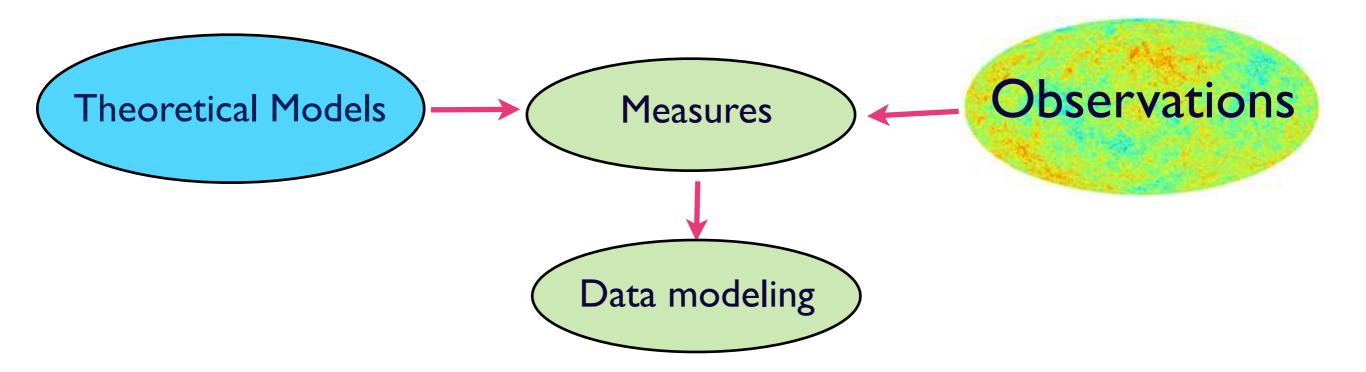


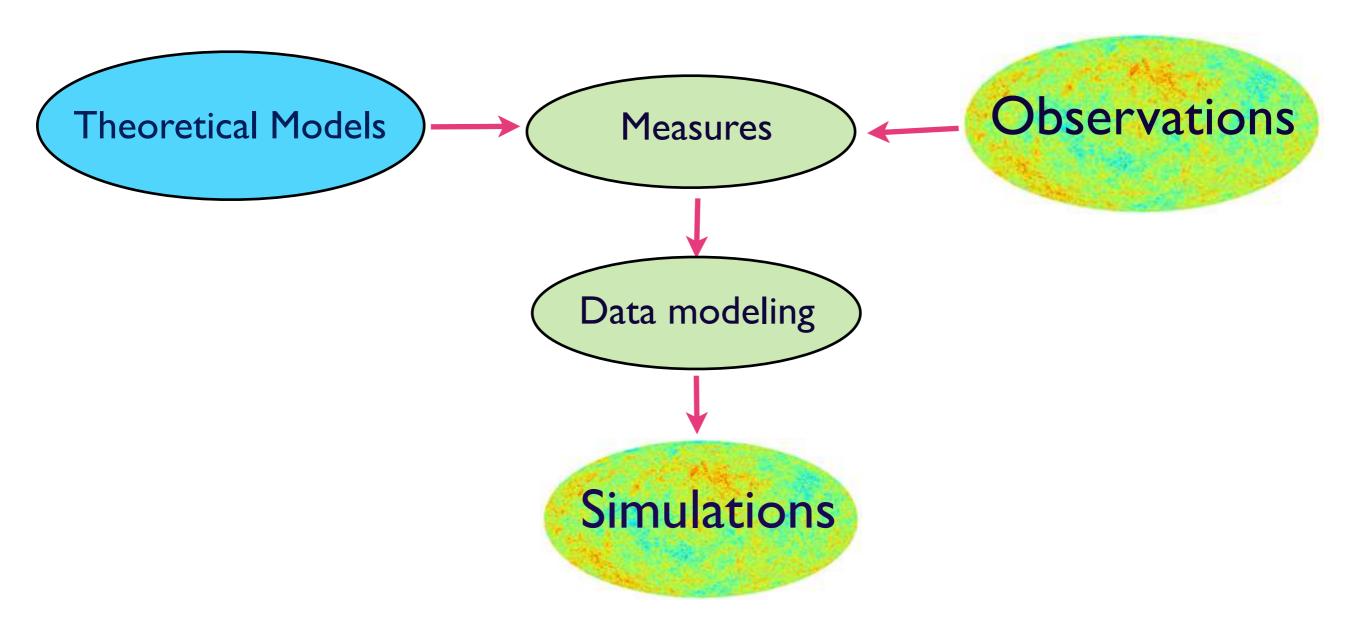


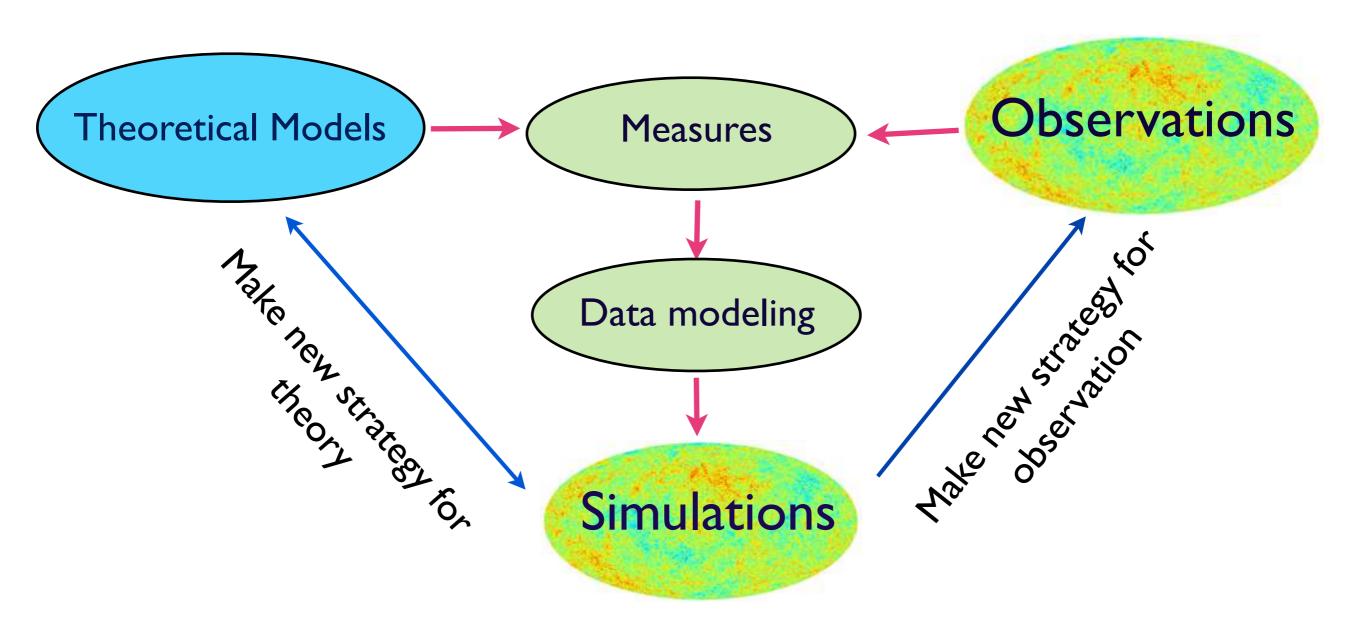


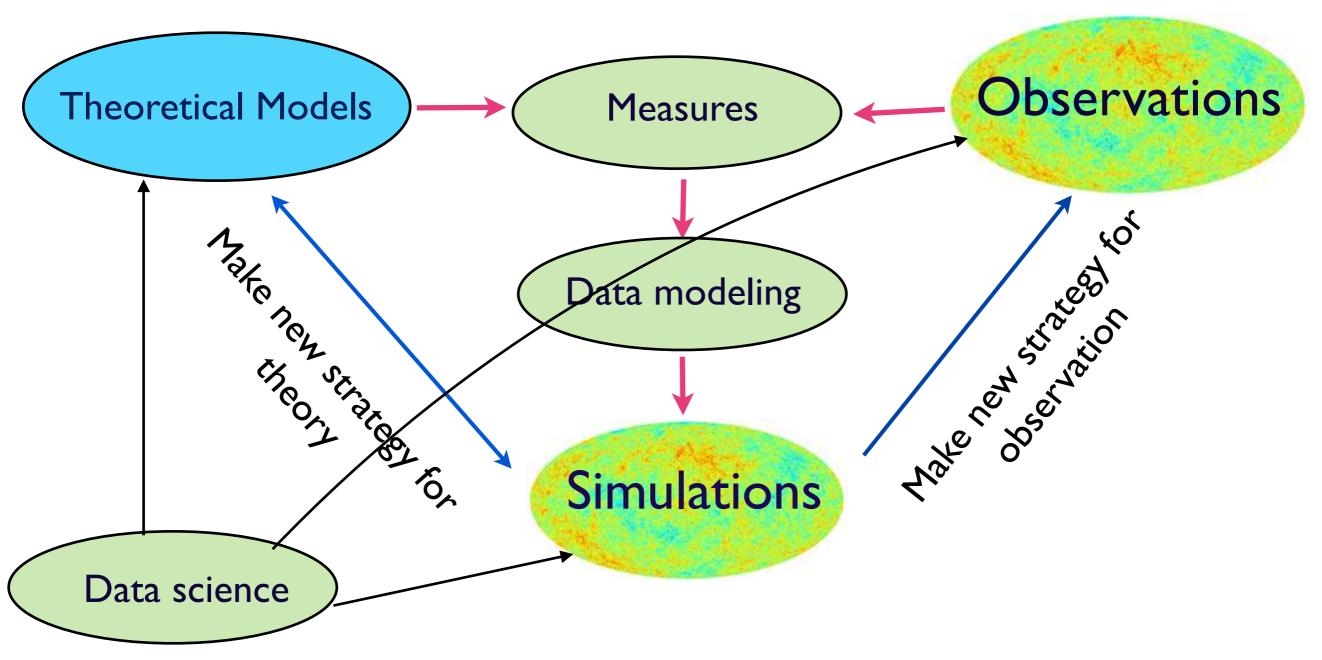












کلان داده Big Data (3V-model)

```
به نظر می رسد که از جمله اولین مراکزی که عبارت Big Data را بکار
برده است NASA است (سال ۱۹۹۷)
۱) کلان بودن از حیث کمیّت (Volume)
۲) آهنگ تولید چشمگیر (Velocity or Production rate)
۳) تنوع زیاد (Variaty)
```

Cox M, Ellsworth D. Application-controlled de- mand paging for out-of-core visualization. In: Proceedings of the 8th Conference on Visualization '97. Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society Press; 1997:235.

برخی از منابع تولید کلان داده

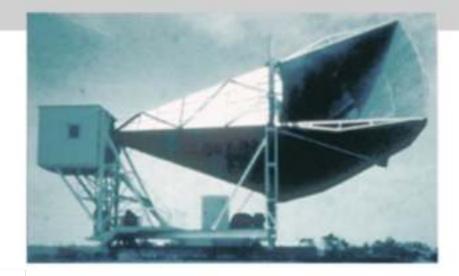
- ۱) رسانه های اجتماعی و تولیدات مربوطه
 - ۲) منابع علمی برخط
- ۳) تراکنش های مالی و سایر داده های مالی
 - ۴) ارتباطات مشتریان و درخواست های آنها
- ۵) داده های تولید شده از حسگرهای مختلف در حوزه های مختلف
- ۶) داده های تولید شده حاصل از اندازه گیری های مختلف توسط ابزارهای آزمایشگاهی
 - ۷) داده های حوزه پزشکی و سلامت
 - Λ) حمل و نقل
 - ۹) اینترنت
 - و ...

برخی از منابع تولید کلان داده (3V model)

۱) گوگل هر حدود ۴ ثانیه در حدود یک پتابایت معادل حدود ۱/۵ میلیون دیسک داده تحلیل می کند. (معادل یک درصد حجم ترافیک اینترنت سال ۱۹۹۳)
 ۲) در یوتیوب هر دقیقه بالغ بر ۳۰۰ ساعت فیلم تولید می شود.
 ۳) داده های ساختارمند و بدون ساختار (Structured and Unstructured)

1965

Penzias and Wilson

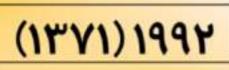


(1888) 1990



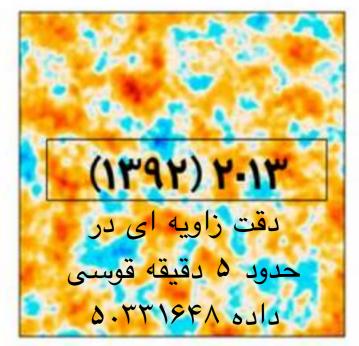






دقت زاویه در حدود ۷ درجه یعنی درحدود ۱۲ برابر اندازه زاویه ای ماه در حدود ۸۶۰۰ داده

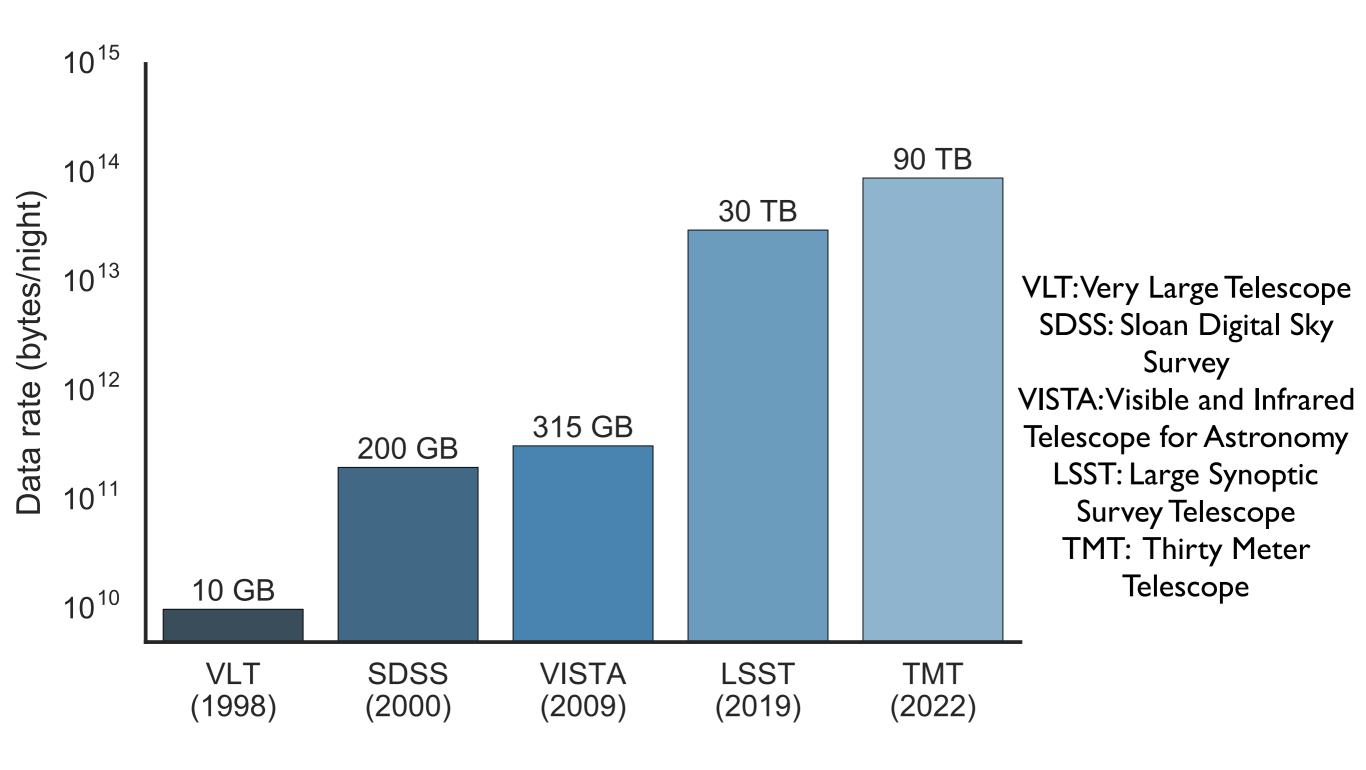




COBE

WMAP

Planck



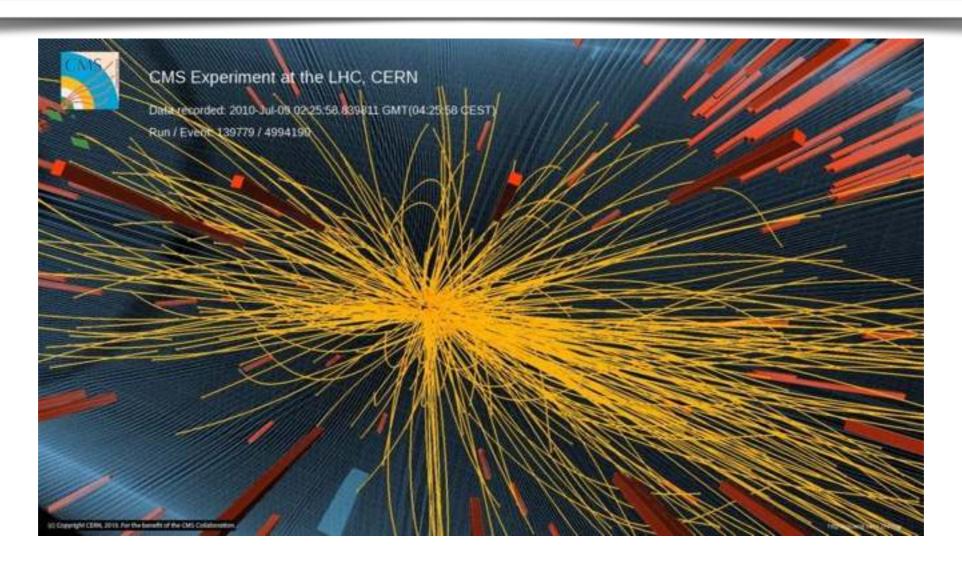
Kremer, Jan, et al. "Big universe, big data: machine learning and image analysis for astronomy." IEEE Intelligent Systems 32.2 (2017): 16-22.

CERN:

جهان از چه چیزی ساخته شده و چگونه کار می کند؟ (از سال ۱۹۵۴ (۱۳۳۳ هجری شمسی))

What is the universe made of and how does it work?

تولید ۲۵ گیگابایت داده در هر ثانیه



Square Kilometer Array (SKA) Radio Telescope پروژه یک میلیارد دلاری

تولید و بررسی ۴۰۰ گیگابایت داده در هر ثانیه

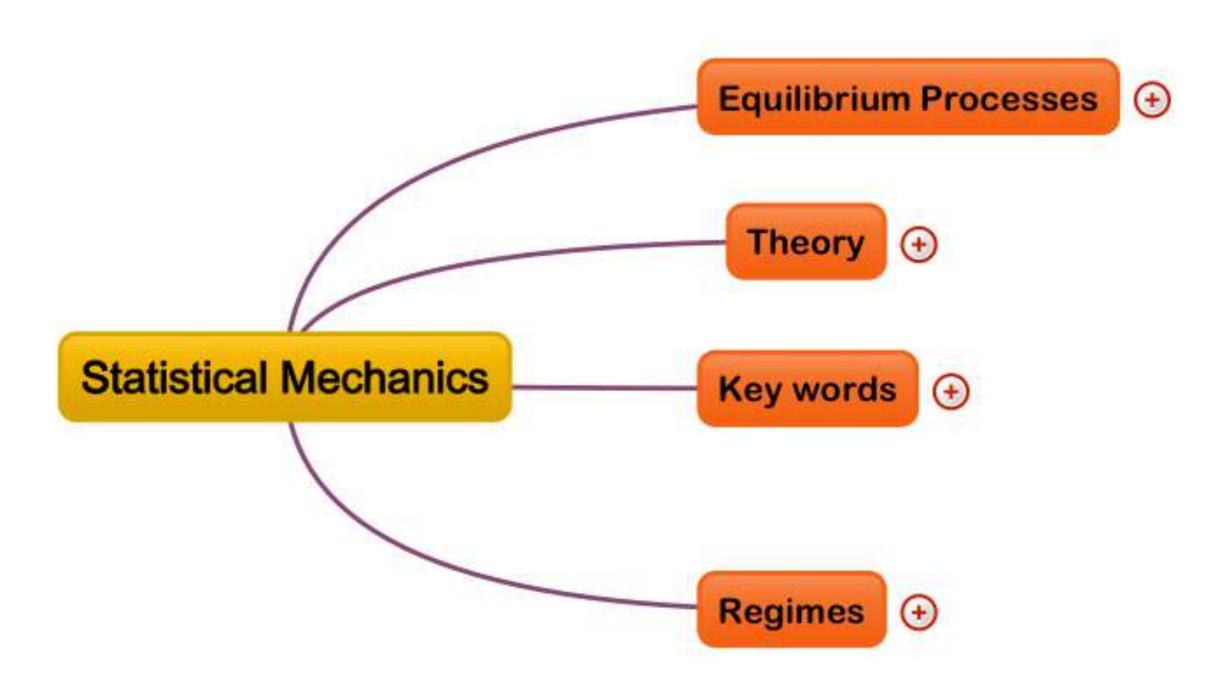




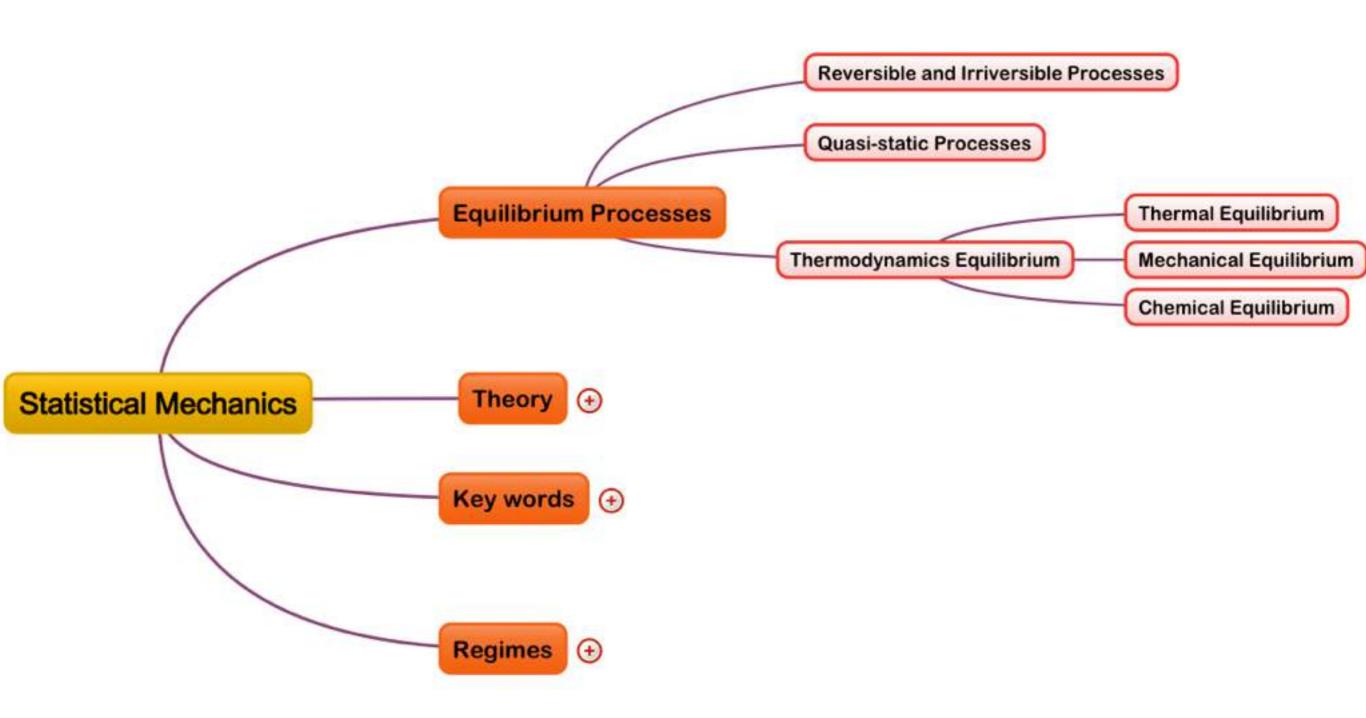
https://www.skatelescope.org/the-ska-project/

Part 2: The roadmap of the statistical mechanics نقشه راه درس فیزیک (مکانیک) آماری

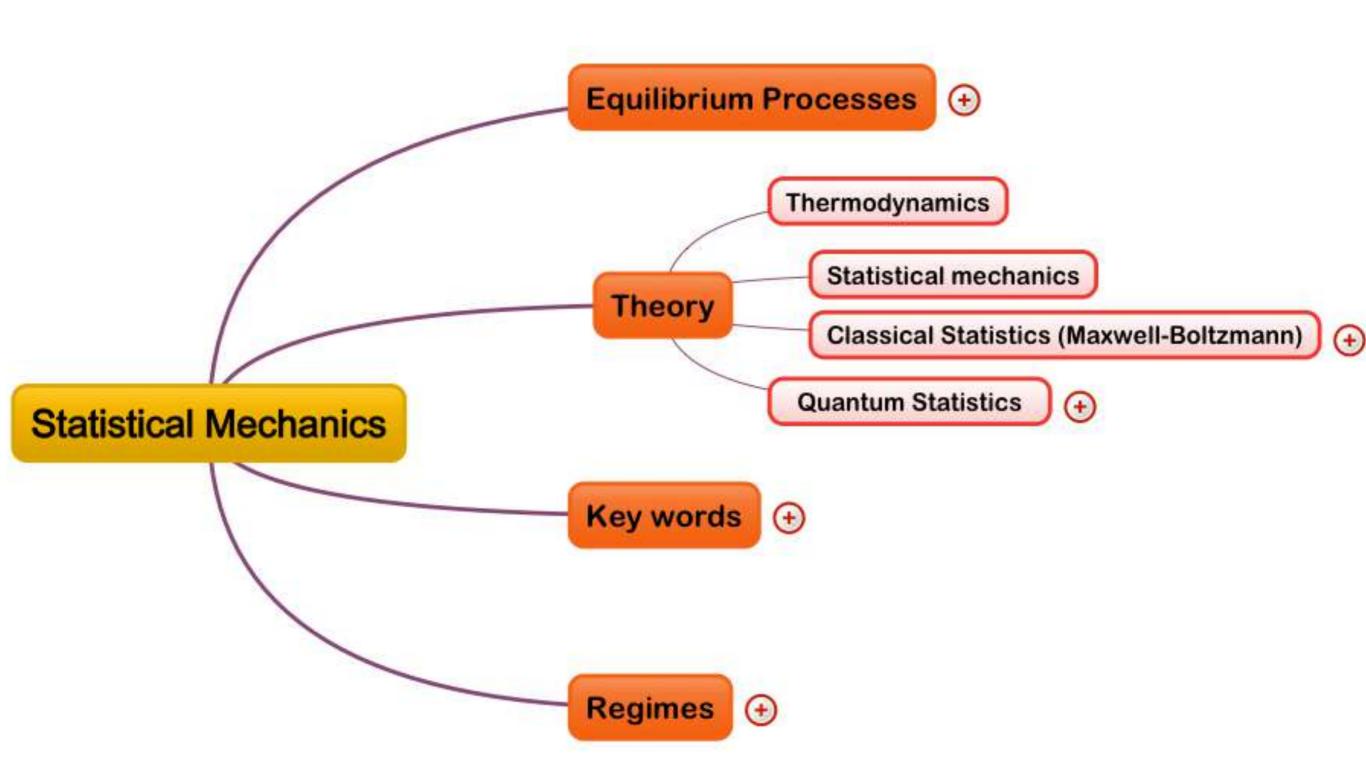
roadmap I



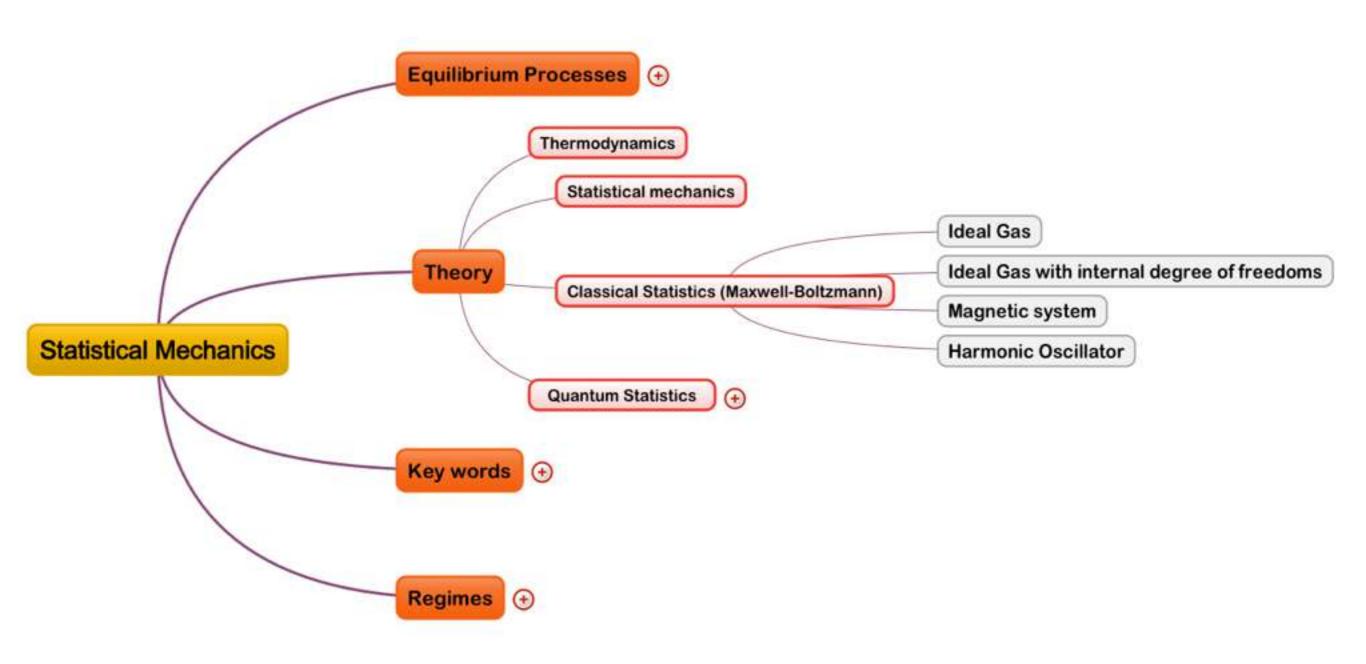
roadmap 2



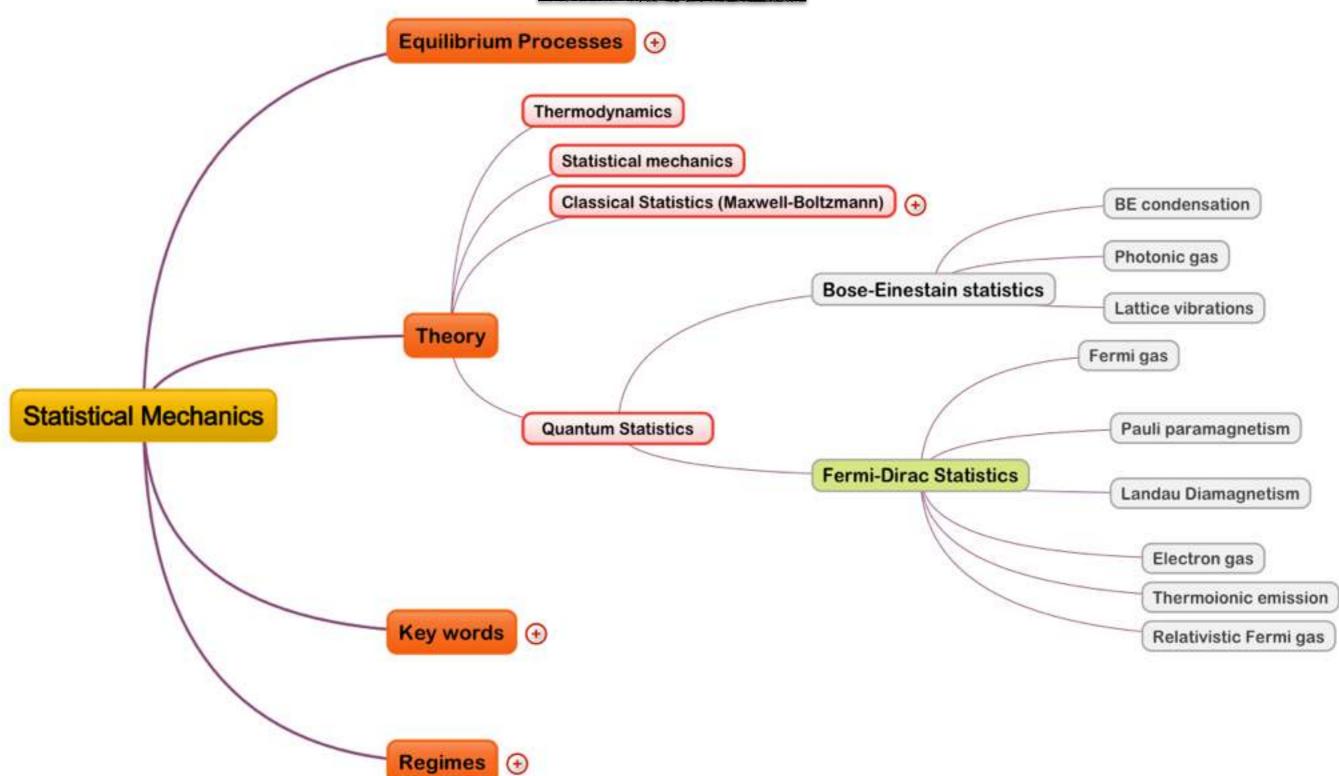
roadmap 3

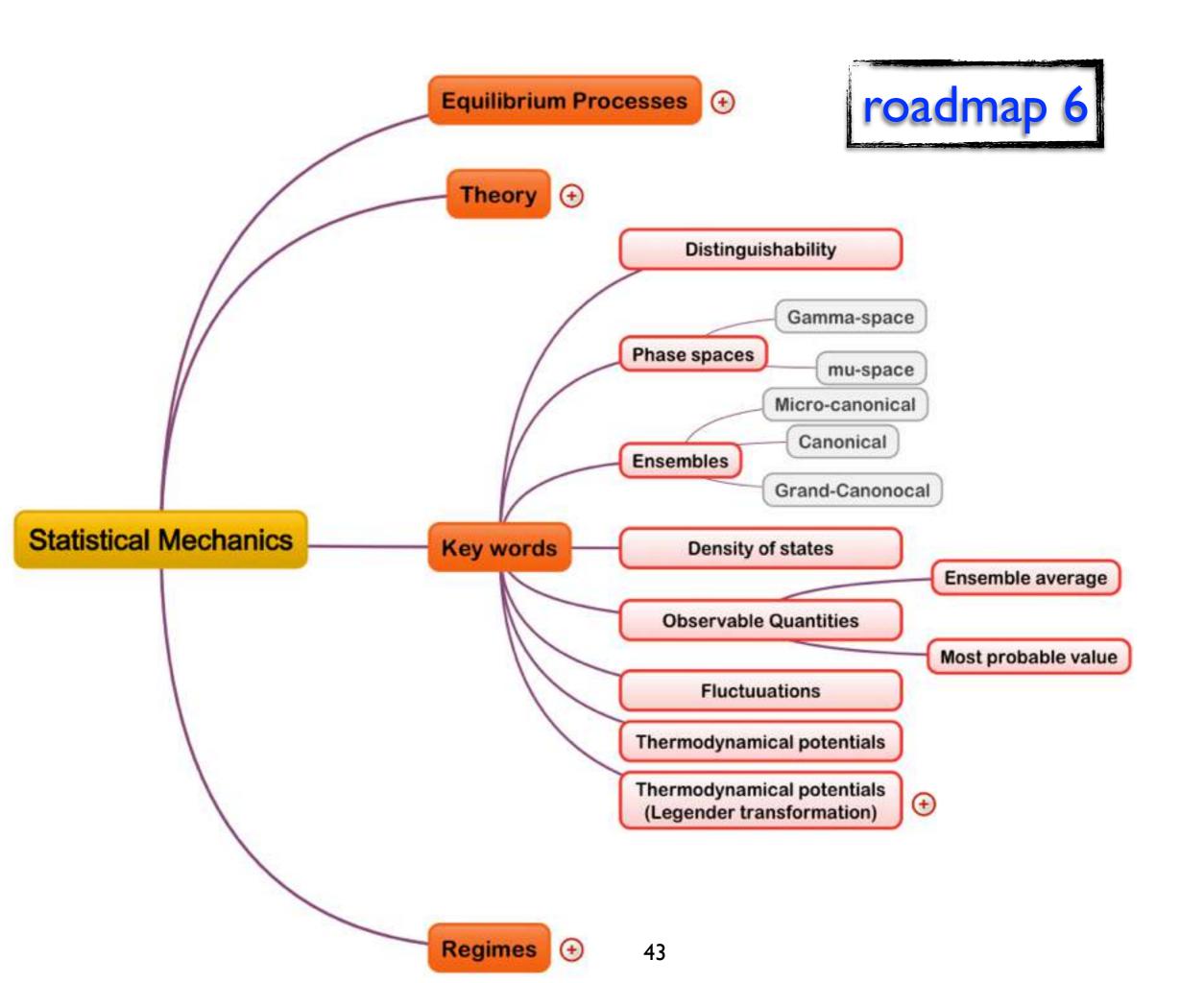


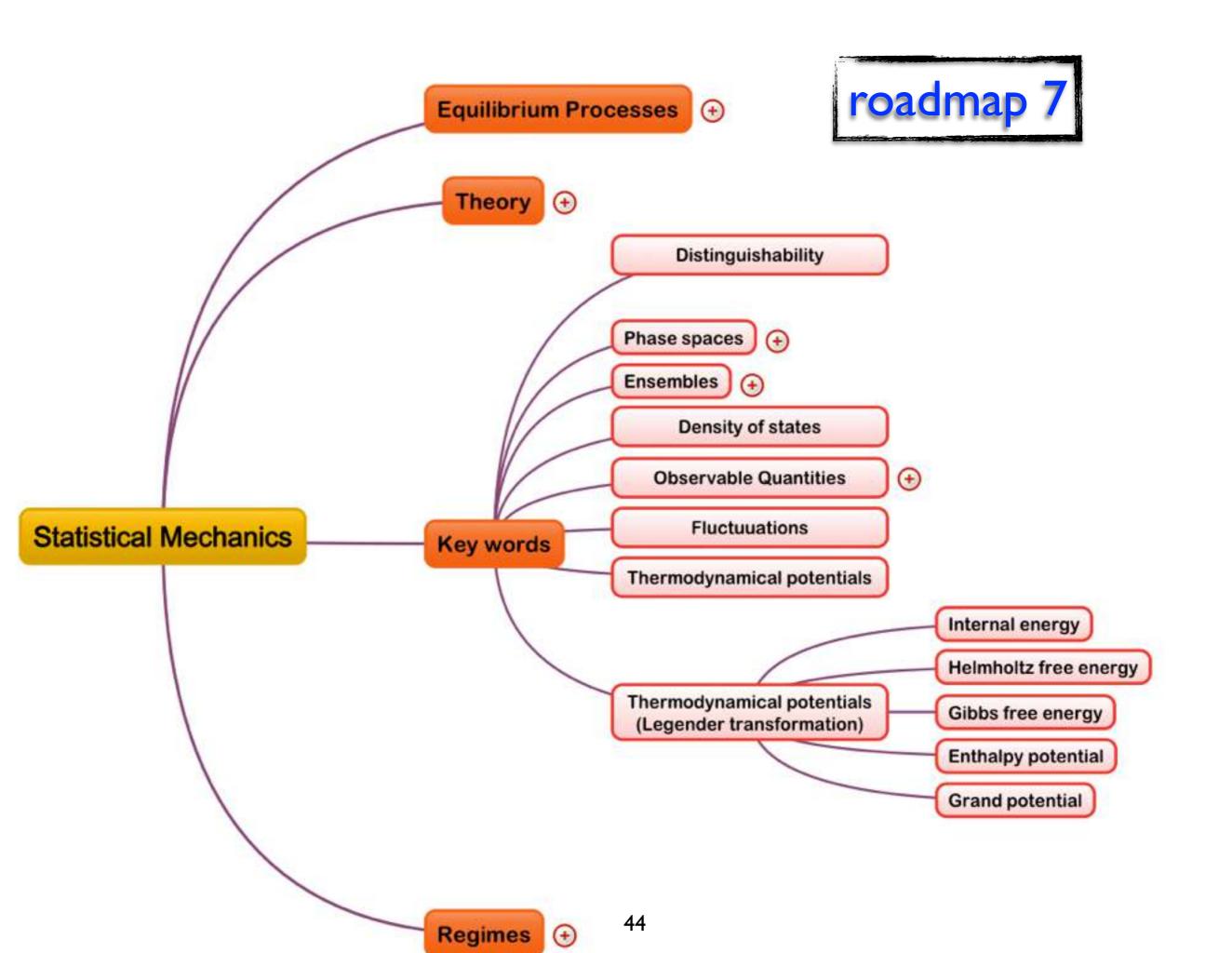




roadmap 5

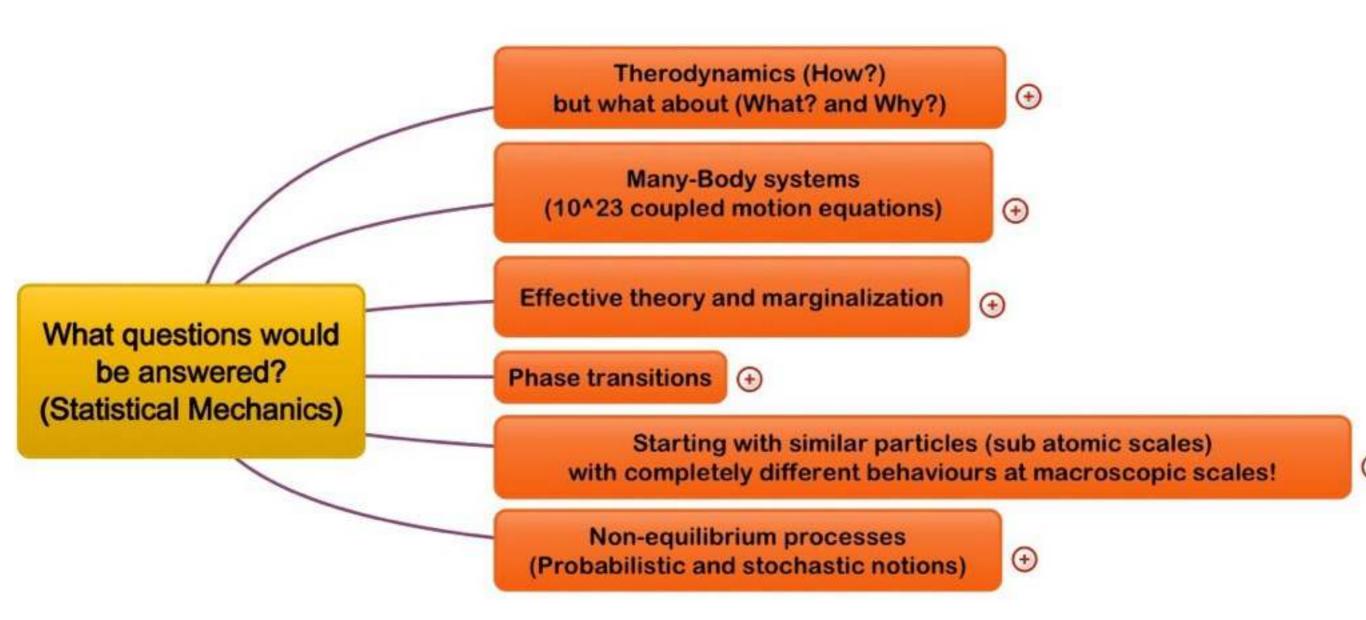






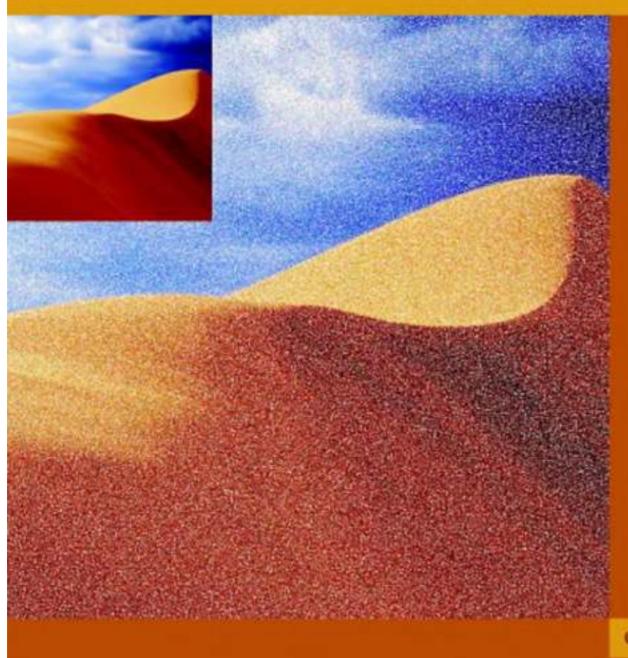
roadmap 8 **Equilibrium Processes** Theory Key words Statistical Mechanics Non-intracting systems Intracting systems Classic vs. Quantum Regimes Relativistics vs. Non-relativistics (ultra-relativistics) Collisional vs. non-collisional Degenerate vs. non-degenerate

What questions can we answer by learning statistical physics? چه سؤالاتی را می توانیم با یادگرفتن فیزیک (مکانیک) آماری پاسخ دهیم؟ (نگاه توسعه ای به یادگیری)



MEHRAN KARDAR

Statistical Physics of Particles



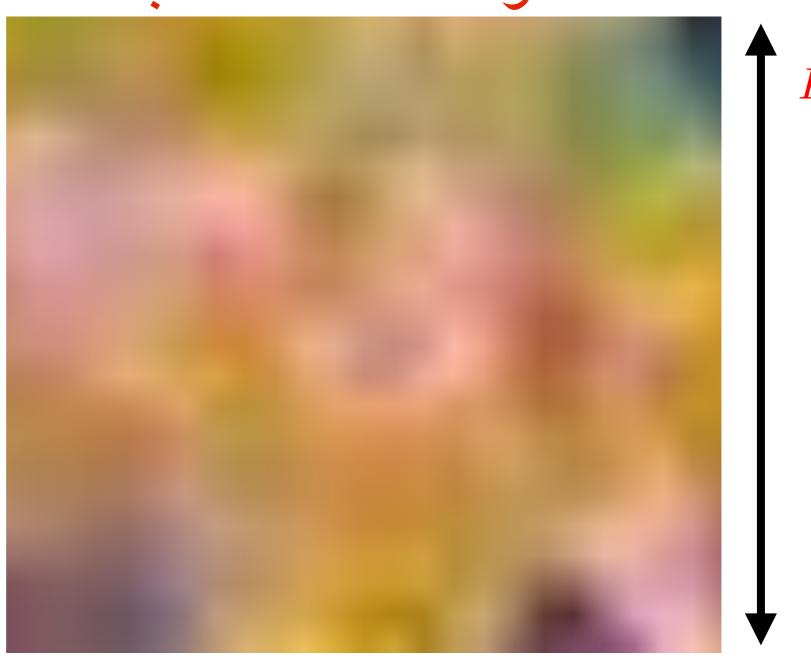
CAMBRIDGE

MEHRAN KARDAR Statistical Physics of Fields 49

From discrete to continuous fields

از حالت گسسته به حالت پیوسته

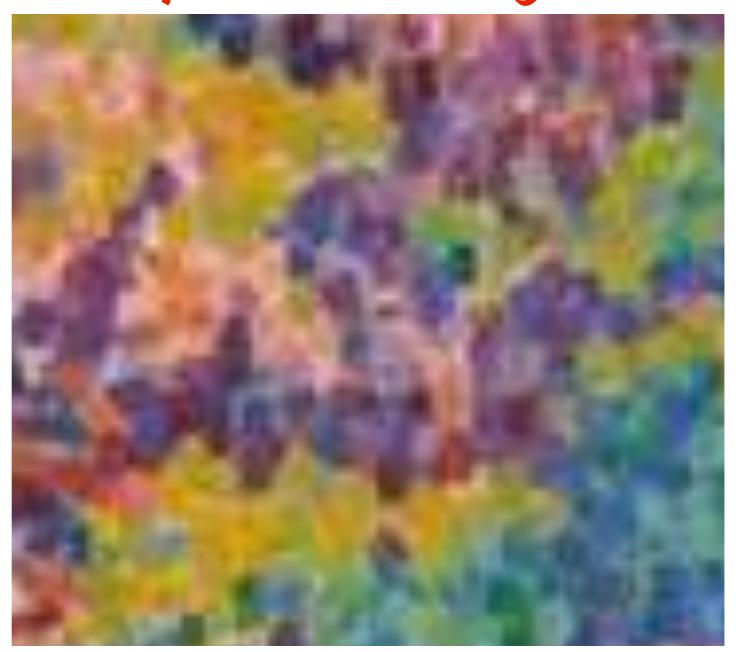
Pointillism technique رُانر نقاشى نقطه اى



From discrete to continuous fields

از حالت گسسته به حالت پیوسته

Pointillism technique رُانر نقاشی نقطه ای

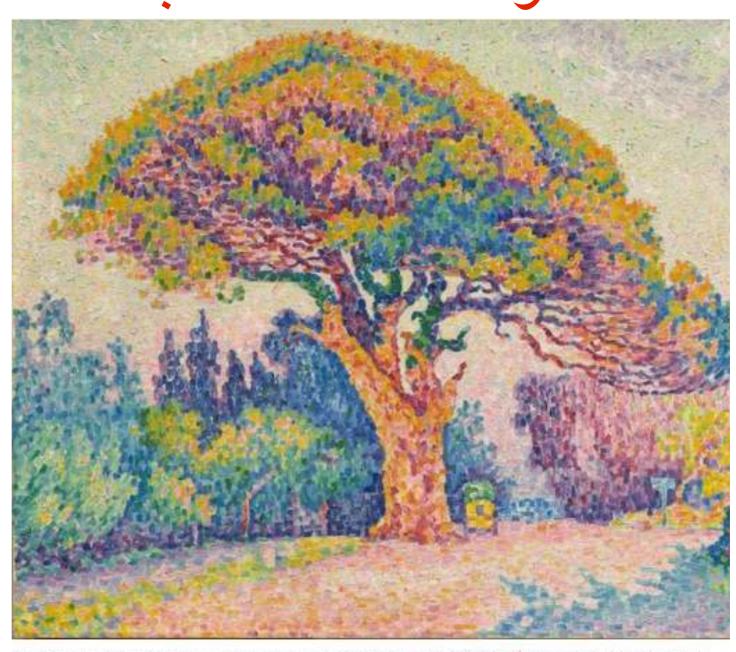


From discrete to continuous fields

از حالت گسسته به حالت پیوسته

Pointillism technique رُانر نقاشى نقطه اى

painting technique in which small, discrete dots work together to create a concept.



Paul Signac, "The Pine Tree at Saint-Tropez," 1909 (Photo: Wikimedia Commons Public Domain)

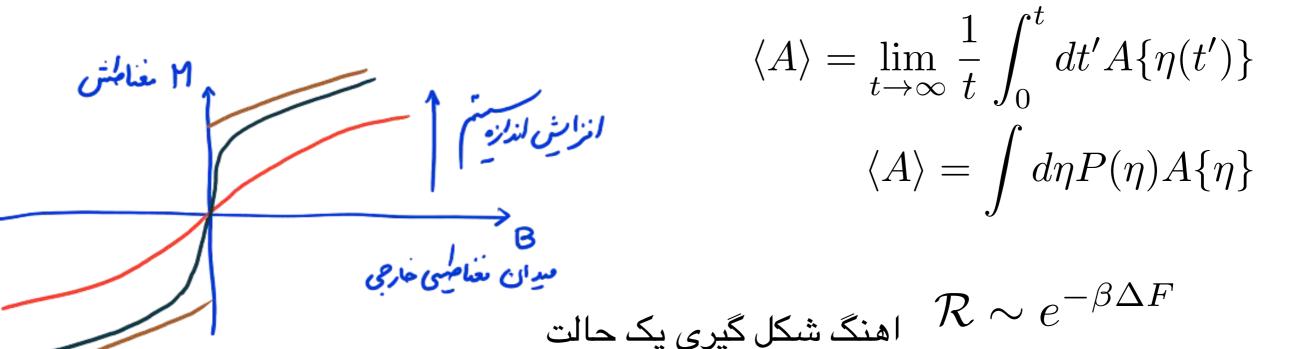
Your brain has already played as a role of TDA machine

گذار فاز Phase transition

$$N \to \infty$$

$$V \to \infty$$

 $au \sim e^{N^{2/3}}$



طول عمر یک حالت

Effective theory

نظریه لاندائو-گینزبورگ

$$Z = \int D\Phi e^{-\mathcal{L}}, \qquad \mathcal{L} = \int d^d r L[\Phi]$$

